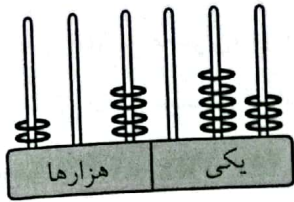


۳۷. کدام یک از گزینه‌های زیر، عدد چرتکه‌ی روبه‌رو را نشان می‌دهد؟



(۱) دویست و چهار هزار و پنجاه و سه

(۲) دویست هزار و چهارصد و پنجاه و سه

(۳) دویست و چهل هزار و پنجاه و سه

(۴) دویست و چهل هزار و پانصد و سی

۳۸. کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی عدد «یکصد و نود میلیون و نوزده هزار و صد و نه» است؟

(۴) ۱۹۰۱۹۰۱۰۹

(۳) ۱۹۰۰۱۹۱۰۹

(۲) ۱۰۹۱۹۰۰۱۹

(۱) ۱۹۰۱۹۰۰۱۹

۳۹. کدام یک از اعداد زیر، مربوط به گسترده‌ی روبه‌روست؟

$۷۰۰۰۰۰۰ + ۱۰۰۰۰ + ۵۰۰ + ۱$

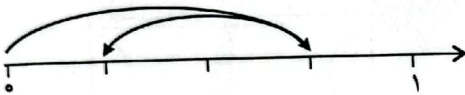
(۴) ۷۰۰۱۰۰۵

(۳) ۷۰۱۰۵۰۱

(۲) ۷۱۰۰۵۰۱

(۱) ۷۰۰۰۵۱

۴۰. عبارتی که محور زیر نشان می‌دهد در کدام شکل نشان داده شده است؟



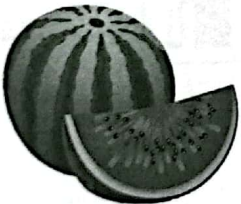
(۲)

(۴)

(۱)

(۳)

۴۱. مریم بار اول $\frac{3}{8}$ و بار دوم $\frac{2}{8}$ از یک هندوانه را خورد. چه کسری از هندوانه باقی مانده است؟



(۲) $\frac{8}{8}$

(۴) $\frac{3}{8}$

(۱) $\frac{2}{8}$

(۳) $\frac{5}{8}$

۴۲. عدد بعدی در الگوی زیر کدام است؟

۴, ۹, ۱۹, ۳۹, ۷۹, ...

(۴) ۱۶۸

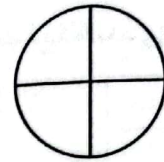
(۳) ۱۵۹

(۲) ۱۲۵

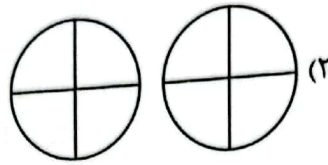
(۱) ۷۹

محاسبات

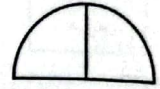
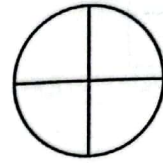




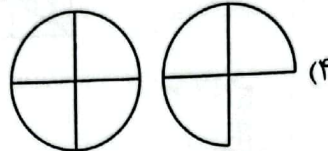
۴۳. اگر شکل

نشان دهنده ی واحد باشد، کدام یک از گزینه های زیر عدد $1\frac{1}{5}$ را نشان می دهد؟

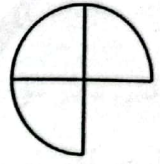
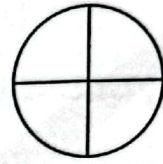
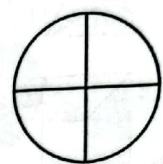
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۴۴. سحر کارت های دریافت جایزه ی خود را ردیف کرد. $\frac{13}{27}$ کارت ها هزار آفرین، $\frac{6}{27}$ کارت ها صد آفرین و $\frac{4}{27}$ کارت ها

آفرین و بقیه ی کارت ها عالی هستند. چه کسری از کارت ها عالی هستند؟

$$\frac{27}{27} \text{ (۴)}$$

$$\frac{19}{27} \text{ (۳)}$$

$$\frac{23}{27} \text{ (۲)}$$

$$\frac{4}{27} \text{ (۱)}$$

۴۵. کدام یک از کسرهای زیر از بقیه کوچک تر است؟

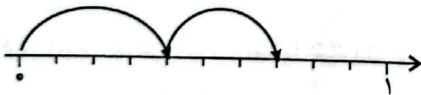
$$\frac{1}{200} \text{ (۴)}$$

$$\frac{1}{120} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{80} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{50} \text{ (۱)}$$

۴۶. درست ترین جمع نوشته شده برای محور زیر کدام گزینه است؟



$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10} \text{ (۴)}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10} \text{ (۳)}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10} \text{ (۲)}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10} \text{ (۱)}$$

۴۷. در عدد ۳۵۷,۲۹۶ اگر از رقم صدگان هزار دو واحد کم کنیم، از کل عدد چه قدر کم می شود؟

(۴) بیست هزار

(۳) صد هزار

(۲) دویست هزار

(۱) سی هزار

محاسبات





۲۱. گزینه‌ی ۳؛ پیشین: گذشته، قبلی، مربوط به گذشته

۲۲. گزینه‌ی ۱؛

۲۳. گزینه‌ی ۴؛

۲۴. گزینه‌ی ۲؛

۲۵. گزینه‌ی ۳؛

(انتقایی از درس آزمون)

(انتقایی از درس آزمون)

مطالعات اجتماعی

۲۶. گزینه‌ی ۲؛ درآمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می‌آید.

۲۷. گزینه‌ی ۳؛ در هر محله مکان‌هایی برای تولید بعضی کالاها یا دادن بعضی خدمات به مردم وجود دارد که هدف آن‌ها رفع نیازهای ساکنان محله است.

۲۸. گزینه‌ی ۳؛

جدول بودجه		
پس‌انداز (پولی که ذخیره می‌شود)	هزینه (پولی که خرج می‌شود)	درآمد (پول توجیبی)

۲۹. گزینه‌ی ۳؛ در گزینه‌ی ۳ هر سه مورد از امکانات عمومی یک محله هستند، در گزینه‌ی ۱ پارکینگ منزل، در گزینه‌ی ۲ اتومبیل همسایه‌ها و در گزینه‌ی ۴ تلفن منزل از امکانات عمومی نیستند.

۳۰. گزینه‌ی ۱؛

هزینه - درآمد = پس‌انداز

تومان $7000 = 10000 - 3000$ = پس‌انداز

محسن هر هفته ۷۰۰۰ تومان پس‌انداز می‌کند پس بعد از دو هفته می‌تواند برای خواهرش عروسک بخرد.

تومان ۷۰۰۰: پس‌انداز هفته‌ی اول

$$\Rightarrow 7000 + 7000 = 14000 \text{ تومان}$$

تومان ۷۰۰۰: پس‌انداز هفته‌ی دوم

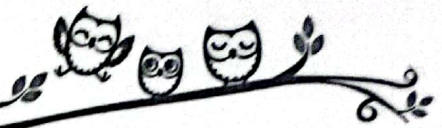
۳۱. گزینه‌ی ۲؛ برای تهیه‌ی نقشه از عکس هوایی استفاده می‌کنند. عکس هوایی را با هواپیما از بالای زمین می‌گیرند.

(انتقایی از پیش‌آزمون)

۳۲. گزینه‌ی ۱؛ نقشه‌ها در پیدا کردن مکان‌ها به ما کمک می‌کنند. در کنار هر نقشه یک راهنما وجود دارد. اگر راهنما نباشد، نمی‌توانیم مکان‌های مختلف را روی نقشه تشخیص دهیم. راهنمای نقشه، معنای رنگ‌ها و علامت‌های روی نقشه را مشخص می‌کند و کوه، جنگل، دریا، پل، خانه، خیابان، فرودگاه و چیزهای دیگر را روی نقشه نشان می‌دهد.

(انتقایی از پیش‌آزمون)





۳۳. گزینه ۱؛ شغل‌های نانوايي، قنادي و خياطي جزء شغل‌های توليدي و شغل‌های بانک و پست جزء شغل‌های خدماتي هستند.
۳۴. گزینه ۲؛ گزینه ۱؛ زمین فوتبال / گزینه ۳؛ جاده / گزینه ۴؛ رود
۳۵. گزینه ۲؛

(انتظاي از درس آزمون)

ریاضی

۳۶. گزینه ۳؛ کوچک‌ترین رقم در عدد ۷۰۲,۱۳۵ برابر صفر می‌باشد که در مرتبه‌ی دهگان هزار قرار دارد.
۳۷. گزینه ۱؛ دویست و چهار هزار و پنجاه و سه، ۲۰۴۰۵۳
۳۸. گزینه ۳؛ صد و نود میلیون و نوزده هزار و صد و نه ۱۹۰۰۱۹۱۰۹
۳۹. گزینه ۳؛
۴۰. گزینه ۱؛

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

(انتظاي از درس آزمون)

۴۱. گزینه ۴؛

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \text{ مقدار خورده شده}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} \text{ باقی‌مانده}$$

۴۲. گزینه ۳؛ روند الگو بدین صورت است که برای به دست آوردن هر جمله، جمله‌ی قبلی را در دو ضرب می‌کنیم و سپس با عدد یک جمع می‌کنیم حال جمله‌ی ششم الگو را به دست می‌آوریم:

$$۱۵۹ = ۷۹ \times ۲ + ۱ = \text{عدد ششم الگو}$$

۴۳. گزینه ۱؛

۴۴. گزینه ۱؛

$$\frac{13}{27} + \frac{6}{27} + \frac{4}{27} = \frac{23}{27} \text{ جمع کارت‌های هزار آفرین و صد آفرین و آفرین}$$

$$\frac{27}{27} - \frac{23}{27} = \frac{4}{27} \text{ کارت‌های عالی}$$

(انتظاي از پیش آزمون)





۴۵. گزینه ی ۴؛ اگر دو کسر صورت برابر داشته باشند، کسری بزرگتر است که مخرج کوچکتری داشته باشد و کسری کوچکتر است که مخرج بزرگتری داشته باشد، بنابراین پاسخ درست گزینه ی ۴ می باشد.

۴۶. گزینه ی ۱؛ بار اول فلش به اندازه ی ۴ قسمت و بار دوم ۳ قسمت به جلو رفته است.

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

۴۷. گزینه ی ۲؛ اگر از رقم صدگان هزار دو واحد کم کنیم، یعنی عدد ۲۰۰,۰۰۰ را از عدد ۳۵۷,۲۹۶ کم کرده ایم پس از کل عدد دویست هزار تا کم می شود.

۴۸. گزینه ی ۴؛

طول ضلع $4 \times$ = محیط مربع

$$4 \times 2 = 8 \Rightarrow \text{محیط مربع} = 2 = \text{ضلع مربع}$$

$$4 \times 5 = 20 \Rightarrow \text{محیط مربع} = 5 = \text{ضلع مربع}$$

$$4 \times 6 = 24 \Rightarrow \text{محیط مربع} = 6 = \text{ضلع مربع}$$

$$8 + 20 + 24 = 52$$

۴۹. گزینه ی ۱؛



زیرا $\frac{1}{4}$ از هر دو شکل که یکسان هستند رنگ شده است.

(انتقایی از درس آزمون)

۵۰. گزینه ی ۳؛

شکل ۱	شکل ۲	شکل ۳	شکل ۴	...	شکل ۷
$(1 \times 2) + 1$	$(2 \times 3) + 1$	$(3 \times 4) + 1$	$(4 \times 5) + 1$		$(7 \times 8) + 1$

آموزش قرآن

۵۱. گزینه ی ۲؛ «بصیر» به معنی «بینا» است.

۵۲. گزینه ی ۴؛ معنی آیه: اگر بخواهید نعمت های خدا را بشمارید، آن قدر زیاد است که نمی توانید. فضل، به معنی لطف و بخشش است و منظور از آن، نعمت هایی است که خدا به ما داده است.

۵۳. گزینه ی ۴؛ در هنگام وقف بر «ة ، ة» نقطه های آن خوانده نمی شود.

۵۴. گزینه ی ۳؛ الف پس از ساکن خوانده نمی شود. تَوَاصُوا

