

پاسخنامه درس چهارم: ارزش علم

ساده

۱- هر یک از آثار زیر، به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

در جست و جو - روباه و زاغ - ارزش علم

پاسخ: در جست و جو ← نوشته ی کلر ژوبرت / روباه و زاغ ← اثر حبیب یغمایی / ارزش علم ← نوشته ی محمد میر کیانی

۲- در متن زیر، منظور از عبارتی که زیر آن خط کشیده شده، چیست؟

به دست آورید، آنچه را ماندنی است. سرمایه ای با خود داشته باشید که اگر در دریا هم کشتی شما غرق شد، آن را از دست ندهید.

پاسخ: در متن صورت سؤال، منظور از سرمایه، علم و دانش است.

۳- کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

(اقامت ، خشنود ، سرگذشت ، تصویر)

، ، ، ،

پاسخ: اقامت ، تصویر ، خشنود ، سرگذشت

۴- در درس ارزش علم، حکیم به امیر چه مفهومی را آموخت؟

پاسخ: حکیم گفت: «به دست آورید، آن چه را ماندنی است»، یعنی به دنبال کسب دانش باشید که تنها ثروت ماندنی، علم و دانش است.

۵- با کلمه های در هم ریخته ی زیر، کدام جمله ی با معنا را می توان ساخت؟

ماندنی، است، به دست، آن چه، را، آورید

پاسخ: به دست آورید، آن چه را ماندنی است.

متوسط

۶- در بیت زیر، چند جمله وجود دارد؟

یکی ناسزا گفت در وقت جنگ / گریبان دریدند وی را به چنگ

پاسخ: یکی ناسزا گفت در وقت جنگ / گریبان دریدند وی را به چنگ

جمله ی ۱

جمله ی ۲

نکته: برای شمارش تعداد جملات، ابتدا جمله را مرتب می کنیم؛ برای مثال در این بیت می گوییم: «یکی در وقت جنگ ناسزا گفت و گریبان وی را به چنگ دریدند.» سپس هر جا که به فعل می رسیم، تا آن جا را یک جمله در نظر می گیریم و به تعداد فعل ها، جمله داریم. در این بیت، دو فعل گفت و دریدند وجود دارد؛ پس دو جمله داریم.

۷- چه تعداد از کلمات زیر از نظر املایی نادرست نوشته شده اند؟

طفلکی _ معتدل _ غشر نازک _ خرطوم فیل _ معزرت _ تألیم جوانان _ ارمغان _ منضره ای زیبا _ غار

پاسخ: صورت صحیح کلمات نادرست:

قشر نازک _ معذرت _ تعلیم جوانان _ منظره ای زیبا

۸- با حروف به هم ریخته، یک واژه بساز و آن را در یک جمله به کار ببر.

(خ _ م _ ض _ ی) : جمله:

(غ _ م _ ش _ ل _ و) : جمله:

پاسخ:

(خ _ م _ ض _ ی) : ضخیم / جمله: ما در ، زمستان باید لباس های ضخیم بپوشیم.

(غ _ م _ ش _ ل _ و) : مشغول / جمله: معلم مشغول درس دادن به دانش آموزان شد.

۹- در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب قرار دهید.

امیر شهر از او پرسید تو مرد دانایی هستی..... اینجا چه می کنی چرا این سخنان را روی ماسه ها می نویسی

پاسخ:

امیر شهر از او پرسید : « تو مرد دانایی هستی . اینجا چه می کنی ؟ چرا این سخنان را روی ماسه ها می نویسی ؟ »

۱۰- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید. (برای هر کدام دو کلمه)

جامعه: / معلم: /

پاسخ:

جامعه: اجتماع / جمعیت معلم: علم / عالم

۱۱- هر یک از آثار زیر، مربوط به کدام شاعر یا نویسنده است؟

خبر داغ - در جست و جو - روباه و زاغ - ارزش علم

پاسخ: خبر داغ ← سروده ی شکوه قاسم نیا / در جست و جو ← نوشته ی کلر ژوبرت / روباه و زاغ ← اثر حبیب یغمایی /

ارزش علم ← نوشته ی محمد میر کیانی

۱۲- در متن زیر چند جمله وجود دارد؟

خبر خیلی زود در میان مردم شهر پخش شد و به گوش امیر رسید. کوچک و بزرگ به دیدن امیر آمدند.

پاسخ: به تعداد فعل ها در متن جمله داریم.

فعل های متن: پخش شد، رسید و آمدند

ساده

۱۳- کدام گزینه، تعداد جمله ها به درستی در مقابل آن نوشته شده است؟

۱) چون درس را نخوانده بودم، نمره ی پایینی در امتحان گرفتم. (۳)

۲) به دلیل این که هوا سرد بود، بیرون نرفتم. (۲)

۳) من امروز دیر به مدرسه رسیدم؛ چون ترافیک بود. (۳)

۴) دیروز مشغول نوشتن تکالیفم بودم که برق ها رفت و کارم نیمه تمام ماند. (۴)

گزینه درست: ۲

برای مشخص کردن تعداد جمله ها، باید تعداد فعل های یک متن را مشخص کنیم. در واقع به تعداد فعل ها، جمله

داریم. در گزینه ی ۱ دو جمله، در گزینه ی ۳ دو جمله و در گزینه ی ۴ سه جمله داریم.

۱۴- عبارت کدام گزینه، جمله نیست؟

(۱) بس گوارا بود باران (۲) دور می گشتم ز خانه

(۳) می دویدم همچو آهو (۴) باز باران با ترانه

گزینه درست: ۴

جمله باید پیام کاملی را به شنونده انتقال دهد. در عبارت گزینه ی ۴ پیام کاملی به شنونده منتقل نشده و شنونده منتظر شنیدن ادامه ی عبارت است. بنابراین، عبارت گزینه ی ۴ جمله نیست.

۱۵- کدام یک از گزینه های زیر، جمله ی کامل نیست؟

(۱) کودکی ده ساله بودم (۲) با دو پای کودکانه

(۳) می شنیدم اندر این گوهرفشانی (۴) آمدم

گزینه درست: ۲

برای این که یک جمله کامل باشد، باید فعل داشته باشد، ولی در عبارت گزینه ی ۲ فعل وجود ندارد.

فعل ها در سایر جملات عبارت اند از:

گزینه ی ۱ بودم

گزینه ی ۳ می شنیدم

گزینه ی ۴ آمدم

نکته: فعل ها حتی اگر به تنهایی هم بیایند، جمله به حساب می شوند.

۱۶- با توجه به درس ارزش علم، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حکیم بعد از گرفتار شدن کشتی در میان امواج به خدا توکل کرد.

(۲) بی هوش بودن حکیم، توجه مرد ماهیگیر را به خود جلب کرد.

(۳) حکیم به درخواست پادشاه به تعلیم جوانان شهر پرداخت.

(۴) حکیم علم و دانش را فناپذیر و نجات دهنده می دانست.

گزینه درست: ۲

حکیم بعد از نجات یافتن از بلای توفان زمانی که به ساحل رسید، چون به خواندن و نوشتن بسیار علاقه مند بود، بر روی ماسه ها شروع به نوشتن کرد و این امر توجه مرد ماهیگیر را به خود جلب کرد.

۱۷- بین کلمات زیر، چند کلمه از نظر املایی نادرست است؟

حشرات - مهکم - اعتراض - خرطوم - معذرت - حاضر - جوهر

(۱) صفر (۲) سه (۳) یک (۴) دو

گزینه درست: ۴

صورت صحیح کلمات نادرست: محکم - حاضر

۱۸- کدام عبارت نمی تواند یک جمله باشد؟

(۱) ماه ها گذشت (۲) به ورزش علاقه داشت

(۳) کشتی شما غرق شد (۴) ما به دانش و آگاهی تو

گزینه درست: ۴

جمله، پیام کاملی را به شنونده بیان می کند و هر جمله به فعل نیاز دارد. بنابراین عبارت ما به دانش و آگاهی تو که فعل ندارد، جمله نیست.

۱۹- با توجه به متن درس ارزش علم، چه چیزی باعث شد تا شهرت حکیم روز به روز بیش تر شود؟

(۱) عمر طولانی او (۲) توانایی جسمی او

(۳) دانش و آگاهی او (۴) ثروت او

گزینه درست: ۳

بر اساس آن چه در متن درس آمده است، چون حکیم دانش و آگاهی زیادی داشت، سرگرم تعلیم جوانان در آن شهر شد و روزه روز بر شهرت و نیک نامی وی افزوده شد.

۲۰- با توجه به متن درس ارزش علم، کدام گزینه با جمله ی زیر ارتباط معنایی بیش تری دارد؟ به دست آورید، آن چه را ماندنی است.

۱) صاحب فرزندان بیش تر شدن ۲) تلاش برای به دست آوردن ثروت و دارایی

۳) سفر کردن برای داشتن اوقاتی خوش ۴) تلاش برای کسب دانش و آگاهی

گزینه درست: ۴

مفهوم جمله ی آورده شده این است که انسان باید به دنبال سرمایه ای باشد که در هیچ صورتی آن را از دست ندهد. داشتن فرزندان بیش تر، کسب دارایی و ثروت بیش تر و مسافرت هایی که فقط برای گذران اوقات صورت می گیرند، هیچ کدام ماندنی نیستند. آن چه ماندنی است دانش و آگاهی است که هیچ وقت از دست نمی رود.

متوسط

۲۱- در کدام گزینه، نشانه ی «،» در جای درستی قرار نگرفته است؟

۱) فیل خرطومش را دور کمر شیر انداخت، او را از زمین بلند کرد و در هوا چرخاند.

۲) شیر برخاست، خودش را تکان داد، و رفت.

۳) خیلی زود کشتی با بادبان های برافراشته، حرکت کرد.

۴) روزی، کشتی گرفتار توفان شد. موج های دریا یکی بعد از دیگری از راه می رسیدند.

گزینه درست: ۲

در عبارت گزینه ی ۲ قبل از «و»، ویرگول (نشانه ی مکث کوتاه) نمی آید.

* نشانه ی «،» علامت درنگ یا مکث کوتاه در خواندن است، شیوه ی خواندن را تغییر می دهد و گاهی معنا را هم عوض می کند.

۲۲- کدام گزینه، یک یا چند واژه نادرست معنا شده است؟

۱) خودپسندی: غرور- طعمه: خوراک- آسیاب: دستگاهی برای خرد کردن و آرد کردن گندم، جو و دانه های دیگر

۲) جامه: لباس- حدس زدن: گمان کردن- جست: پرید

۳) نیک نامی: معروف بودن به خوبی- برافراشته: بالا برده- حیل: ساز: مکار

۴) بگشود: باز کرد- فرصت: عجله- اعتراض کرد: ایراد گرفت

گزینه درست: ۴

معنای صحیح کلمه ای که نادرست معنا شده است:

فرصت: وقت، زمان

۲۳- در کدام گزینه، نام پدید آورنده ی آثار زیر به ترتیب آمده است؟

داستان ارزش علم- شعر خبر داغ- شعر روباه و زاغ

۱) کلر ژوبرت- شکوه قاسم نیا- محمد میر کیانی

۲) محمد میر کیانی - ناصر کشاورز- حبیب یغمایی

۳) کلر ژوبرت - ناصر کشاورز- محمد میر کیانی

۴) محمد میر کیانی - شکوه قاسم نیا- حبیب یغمایی

گزینه درست: ۴

داستان ارزش علم ← محمد میر کیانی

شعر خبر داغ ← شکوه قاسم نیا

شعر روباه و زاغ ← حبیب یغمایی

۲۴- حوادث درس ارزش علم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف، نجات یافتن حکیم از توفان

ب، مشهور شدن حکیم و رسیدن به نیک نامی

ج، گرفتار شدن کشتی در توفان

۱) ب- ج- الف ۲) الف- ب- ج

۳) ج- الف- ب ۴) ج- ب- الف

گزینه درست: ۳

با توجه به متن کتاب درسی، ترتیب صحیح حوادث در گزینه ی ۳ آمده است.

۲۵- در درس ارزش علم، منظور از به دست آورد آنچه را ماندنی است، چیست؟

۱) به دنبال کسب علم و دانش باشید.

۲) همیشه به دنبال کمک به دیگران باشید.

۳) به دنبال پول و ثروت باشید.

۴) به دنبال یافتن انسان های خوب باشید.

گزینه درست: ۱

عبارت صورت سؤال یعنی به دنبال کسب چیزی باشید که برایتان باقی می ماند، مثل علم و دانش.

۲۶- عبارت کدام گزینه برای کامل شدن پیام جمله به بخش دیگری نیازمند است؟

۱) برادرم رازی را به من گفت.

۲) مریم و لیلا کتاب را دادند.

۳) پدر بزرگ میوه را از بازار خرید.

۴) مادر بشقاب را روی میز گذاشت.

گزینه درست: ۲

وقتی با جمله ی گزینه ی ۲ روبه رو می شویم، این سؤال ممکن است پیش بیاید که: «کتاب را به چه کسی دادند؟»

بنابراین، این جمله ناقص است و برای کامل شدن به بخش دیگری نیاز دارد.

۲۷- در بیت زیر، چند جمله وجود دارد؟

یکی ناسزا گفت در وقت جنگ / گریبان دریدند وی را به چنگ

۱) دو ۲) سه ۳) یک ۴) چهار

گزینه درست: ۱

یکی ناسزا گفت در وقت جنگ / گریبان دریدند وی را به چنگ

جمله ی ۲

جمله ی ۱

نکته: برای شمارش تعداد جملات، ابتدا جمله را مرتب می‌کنیم؛ برای مثال در این بیت می‌گوییم: «یکی در وقت جنگ ناسزاگفت و گریبان وی را به چنگ دریدند.» سپس هر جا که به فعل می‌رسیم، تا آن جا را یک جمله در نظر می‌گیریم و به تعداد فعل‌ها، جمله داریم. در این بیت، دو فعل گفت و دریدند وجود دارد؛ پس دو جمله داریم.

۲۸- کدام گزینه با مفهوم به دست آوردن آن چه را ماندنی است. ارتباط معنایی دارد؟

(۱) دو نصیحت کثرت بشنو و صد گنج ببر (۲) دانش است آب زندگانی مرد

(۳) خوش آید سخن‌های پیران به گوش (۴) سخن در صلاح است و تدبیر و خوی

گزینه درست: ۲

مفهوم به دست آوردن آن چه را ماندنی است به ارزشمندی علم و دانش اشاره دارد که گزینه ی ۲ با این مفهوم در ارتباط است.

۲۹- کدام گزینه با مفهوم به دست آوردن آن چه را ماندنی است. ارتباط معنایی ندارد؟

(۱) علم دل را به جای جان باشد

(۲) دو نصیحت کثرت بشنو و صد گنج ببر

(۳) ز گهواره تا گور دانش بجوی

(۴) علم نور است و جهل تاریکی

گزینه درست: ۲

عبارت به دست آوردن آن چه را ماندنی است. یعنی علم و دانش از دست نمی‌رود. عبارات گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ به اهمیت علم و دانش اشاره می‌کنند، اما عبارت گزینه ی ۲ به ارزشمندی برخی نصیحت‌ها اشاره می‌کند.

۳۰- کاربرد ضرب المثل هیچ ارزانی بی‌علت نیست و هیچ گرانی بی‌حکمت در کدام گزینه آمده است؟

(۱) وقتی قیمت دو کالای مختلف بررسی می‌شود.

(۲) وقتی دو چیز ظاهراً شبیه به هم نیستند، ولی قیمت آن‌ها برابر است.

(۳) وقتی تعداد زیاد یک کالا باعث افزایش قیمت آن می‌شود.

۴) وقتی که ظاهراً دو چیز شبیه به هم هستند و به دو قیمت متفاوت فروخته می شوند، معمولاً کیفیت جنس گرانتر بهتر است.

گزینه درست: ۴

مفهوم و کاربرد ضرب المثل این است که اگر دو چیز که در ظاهر شبیه به هم هستند، ولی به دو قیمت متفاوت فروخته می شوند، معمولاً کیفیت جنس گران تر، بهتر است.

۳۱- کدام گزینه از نظر ساختاری با بقیه تفاوت دارد؟

۱) کارنامه ۲) پاکت نامه

۳) نمایش نامه ۴) روزنامه

گزینه درست: ۲

پاکت نامه دو کلمه است، ولی بقیه ی کلمات، یک کلمه ی ترکیبی هستند.

کارنامه ← کاغذی که نتایج امتحانات در آن نوشته می شود.

نمایش نامه ← نوشته ای که در آن متن نمایش نوشته می شود.

روزنامه ← نشریه ای که هر روز چاپ می شود.

۳۲- متن زیر چند جمله دارد؟

گوسفندان، مشغول چرا بودند، پسرک چوپان زیر درختی نشست و شروع به نی زدن کرد. در یک لحظه، برّه ی سفید کوچولو از جلوی چشم مادرش دور شد. مادر از صدای برّه به خود آمد. برّه کوچولو کنار پرتگاه رفته بود.

۱) پنج ۲) شش

۳) هفت ۴) هشت

گزینه درست: ۲

۳۳- در متن زیر چند جمله وجود دارد؟

خبر خیلی زود در میان مردم شهر پخش شد و به گوش امیر رسید. کوچک و بزرگ به دیدن امیر آمدند.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

گزینه درست: ۲

به تعداد فعل ها در متن جمله داریم.

فعل های متن: پخش شد، رسید و آمدند

۳۴- برای نوشتن یک قصه، رعایت کدام گزینه الزامی است؟

۱) شروع نوشته با هر نوع جمله ی دلخواه ۲) عدم کاربرد نشان ههای نگارشی

۳) عدم توجه به نوع نوشتن کلمه ها ۴) رعایت ترتیب رویدادهای قصه

گزینه درست: ۴

هنگام نوشتن درباره ی یک قصه باید موارد زیر را رعایت کنیم:

۱- با جمله ها و عبارت های مناسب، نوشته ی خود را آغاز کنیم.

۲- ترتیب رویدادهای قصه را رعایت کنیم.

۳- نشانه های نگارشی را به کار بریم.

۳۵- کدام یک از عبارات موجود در گزینه ها از ۳ جمله تشکیل شده است؟

۱) ای باد مهربان! کمکم کن.

۲) آه! کو بازوی پولادین و کو سر پنجه ی ایمان؟

۳) چه پیشنهاد دشواری! مگر یک تیر چقدر می تواند دور شود؟

۴) ای توانایی که به ما توانایی بخشید های!

گزینه درست: ۲

گزینه ی ۱ ای باد مهربان! کمکم کن. (دو جمله)

گزینه ی ۲ آه! کو بازوی پولادین و کو سر پنجه ی ایمان؟ (سه جمله)

گزینه ی ۳ چه پیشنهاد دشواری! مگر یک تیر چقدر می تواند دور شود؟ (دو جمله)

گزینه ی ۴ ای توانایی که به ما توانایی بخشیده ای!

دشوار

۳۶- در بین واژه های زیر، چند واژه از نظر املائی نادرست هستند؟

حاضر - عالم - شهرت - قرق - امواج - اعتراض - قصد

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

گزینه درست: ۳

صورت صحیح کلمات: حاضر، غرق

۳۷- عبارت زیر چند جمله دارد؟

وقتی چشم باز کرد، خود را در ساحلی دور، تنها دید. حکیم فهمید که از بلای توفان نجات یافته است و باید برای زنده ماندن خود چاره ای بیندیشد.

(۱) چهار (۲) پنج (۳) هفت (۴) شش

گزینه درست: ۲

۳۸- کدام یک از کلمات بیت زیر، دارای دو معنی مخالف است؟

میاسای از آموختن، یک زمان / ز دانش میفکن، دل اندر گمان

(۱) میاسای (۲) آموختن

(۳) میفکن (۴) گمان

گزینه درست: ۲

هر کدام از کلمات گزینه ها دارای معنی مشخصی هستند، به جز کلمه ی آموختن که به دو معنی مخالف یاد گرفتن و یاددادن می باشد که البته در این بیت، معنی اول آن استفاده می شود.

۳۹- متن زیر چند جمله دارد؟

گوسفندان، مشغول چرا بودند، پسرک چوپان زیر درختی نشست و شروع به نی زدن کرد. در یک لحظه، برّه ی سفید کوچولو از جلوی چشم مادرش دور شد. ناگهان گوسفند مادر از صدای برّه به خود آمد. برّه کوچولو کنار پرتگاه رفته

بود. مادر با عجله پیشاو رفت و گفت: «به تو نگفتم که از من دور نشو؟ این طوری به حرف مادرت گوش می کنی؟ پایت چه شده است؟»

(۱) نه (۲) ده (۳) یازده (۴) دوازده

گزینه درست: ۴

برای پیدا کردن تعداد جملات باید تعداد فعل ها را مشخص کرد. متن بالا دوازده فعل و در نتیجه دوازده جمله دارد.
۴۰- متن زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

خوب ببینید! در بدن من هیچ عیب و نقصی نیست، بدانید چون تیر از کمان رها شود، همه ی نیروی من از تن بیرون خواهدرفت.

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

گزینه درست: ۳

۴۱- در کدام گزینه، دو واژه با یکدیگر هم خانواده هستند؟

(۱) اجتماع - جراحت (۲) انتظار - ضرورت

(۳) مظلوم - ضربه (۴) تحصیل - حاصل

گزینه درست: ۴

کلمات تحصیل و حاصل از ریشه ی «ح ص ل» بوده و با یکدیگر هم خانواده هستند.

۴۲- تعداد جملات کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) بود شیری به بیشه ای، خفته / موشکی کرد، خوابش آشفته

(۲) دست برد و گرفت کله ی موش / شد گرفتار، موش بازی گوش

(۳) تو بزرگی و من خطاکارم / از تو امید مغفرت دارم

(۴) موش بیچاره در هراس افتاد / گریه کرد و به التماس افتاد

گزینه درست: ۱

- ۱) گفت: گفتم آن شکایت های تو/ با گروهی طوطیان، همتای تو
- ۲) آن یکی طوطی ز دردت بوی برد/ زهره اش بدرید و لرزید و بمرد!
- ۳) بزد ماری به شست پای صیاد/ قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد
- ۴) ما، به دریا حکم توفان می دهیم/ ما، به سیل و موج، فرمان می دهیم

گزینه درست: ۲

بررسی گزینه ها:

- گزینه ی ۱ گفت: گفتم آن شکایت های تو/ با گروهی طوطیان همتای تو ← ۲ جمله
- گزینه ی ۲: آن یکی طوطی ز دردت بوی بود/ زهره اش بدرید و لرزید و بمرد ← ۴ جمله
- گزینه ی ۳: بزد ماری به شست پای صیاد/ قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد ← ۳ جمله
- گزینه ی ۴: ما به دریا حکم توفان می دهیم/ ما به سیل و موج، فرمان می دهیم ← ۲ جمله
- ۴۶- در متن زیر چند جمله وجود دارد؟

پرنده ای تیزبال، پرواز کرد؛ از بامداد تا نیم روز در پرواز بود. از کوه و درّه و دشت گذشت و در کنار رود بر تنه ی درخت گردویکه در جهان از آن تناورتر و بلندتر نبود، نشست و آنجا مرز ایران و توران شد.

- ۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

گزینه درست: ۳

۴۷- چه تعداد از کلمات زیر نادرست است؟

غالب پنیر- تخم می گزارند- خرطوم- طوفان- قصه خوردن- معذرت خواستن- طعمه- ساحل- سفر طولانی

- ۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

گزینه درست: ۲

صورت صحیح کلمات نادرست:

قالب پنیر- تخم می گذارند- توفان- غصه خوردن

۴۸- در بیت دوم شعر زیر چند جمله وجود دارد؟

تو را در دل درخت مهربانی / به چه ماند؟ به سرو بوستانی

برهنه گشته و بی بار مانده / گل و برگش برفته، خار مانده

(۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) دو

گزینه درست: ۱

بیت دوم شعر صورت سؤال، چهار جمله دارد:

برهنه گشته و بی بار مانده گل و برگش برفته خار مانده

۱ ۲ ۳ ۴

۴۹- داستان کوتاه زیر شما را به یاد کدام ضرب المثل می اندازد؟

یک روز در کلاس درس همه ای به پا شد. زهرا جامدادی خودش را گم کرده بود. همه ی بچه های کلاس به کمک او آمدند. اما هر چه گشتند، پیدا نشد که نشد. مریم که دوست صمیمی زهرا بود، کمک زیادی به او نکرد، چون که حالش زیاد خوب نبود. شب گذشته دیر وقت خوابیده بود و سرش کمی درد می کرد. زهرا که متوجه کمک نکردن مریم شد، به یک باره گفت: «تو جامدادی من رو برداشتی. تو همیشه اون رو دوست داشتی و ازش تعریف می کردی.» و مریم که واقعاً این کار را نکرده بود، هر قدر تلاش کرد، نتوانست به زهرا بقبولاند که دارد اشتباه می کند. تا این که چند روز بعد زهرا جامدادی اش را از مدیر مدرسه تحویل گرفت. یک نفر آن را پیدا کرده بود و به دفتر مدیر مدرسه برده بود.

(۱) موش تو سوراخ نمی رفت، جارو به دمش می بست. (۲) آش نخورده و دهان سوخته

(۳) قسم روباه را باور کنم یا دم خروس را؟ (۴) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود

گزینه درست: ۲

داستان صورت سؤال با ضرب المثل آش نخوره و دهان سوخته هماهنگی معنایی دارد.