



ریاضی (زمان: ۲۰ دقیقه)

فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای «جمع و تفریق عددهای مخلوط»

۳۶. «چهار میلیارد و چهل هزار و چهارصد» به عدد کدام است؟

- (۱) ۴۰۴۰۰۴۰۴۰۰ (۲) ۴۰۰۰۰۴۰۴۰۰ (۳) ۴۰۰۰۰۰۴۰۴۰۰ (۴) ۴۰۰۰۴۰۴۰۰

۳۷. دانش آموزان ساعت ۱۷:۴۰ وارد آزمایشگاه شدند و بعد از انجام آزمایش درس علوم ساعت ۲۰:۳۵:۹ از آن جا خارج شدند. آن ها به طور دقیق چه زمانی را در آزمایشگاه بوده اند؟

- (۱) ۵۵' : ۳" (۲) ۱ : ۵۵' : ۳" (۳) ۱ : ۱۵' : ۳" (۴) ۵۳' : ۵"

۳۸. کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

- (۱) $5\frac{\circ}{5} = 0$ (۲) $8\frac{7}{7} = 9$ (۳) $4\frac{3}{9} = \frac{13}{3}$ (۴) $\frac{2}{5} = \frac{14}{35}$

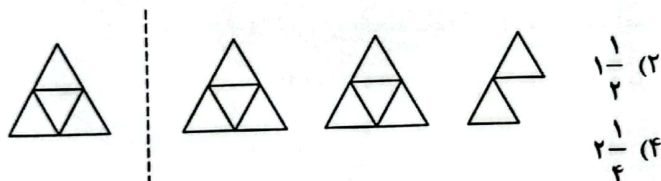
۳۹. پنج اسکناس ۱۰۰۰۰۰ ریالی برابر با چند اسکناس ۱۰۰۰۰۰ ریالی است؟

- (۱) ۵ (۲) ۵۰ (۳) ۵۰۰ (۴) ۵۰۰۰

۴۰. با رقم های ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ چند کسر بزرگ تر از واحد می توان نوشت؟

- (۱) ۵ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۴۱. عدد مخلوط مربوط به شکل زیر کدام است؟



- (۱) $2\frac{1}{2}$ (۲) $1\frac{1}{2}$ (۳) $3\frac{1}{4}$ (۴) $2\frac{1}{4}$

۴۲. کدام مقایسه درست است؟

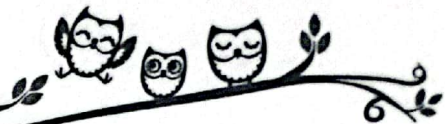
- (۱) ۱۸۰ دقیقه > ۲ ساعت و نیم (۲) ۶ دقیقه و ۴۵ ثانیه = ۴۶۰ ثانیه (۳) ۵ ساعت و ربع < ۳۳۰ دقیقه (۴) ۷ دقیقه و ۲۰ ثانیه = ۴۴۰ ثانیه

۴۳. از میان عددهای $\frac{5}{4}$ ، ۳، $2\frac{1}{4}$ ، $3\frac{1}{2}$ و $\frac{7}{3}$ چند عدد بزرگ تر از $2\frac{1}{3}$ وجود دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

محاسبات





۴۴. اگر عدد ۴۵۰۰ را ۱۰۰۰ برابر کنیم مرتبه‌ی رقم ۴ چه خواهد شد؟

- (۱) یکان میلیارد
(۲) دهگان میلیون
(۳) یکان میلیون
(۴) دهگان میلیارد

۴۵. برای خرید کتابی به قیمت ۴۸۰۰۰ ریال با استفاده از کدام مبلغ زیر به راحتی می‌توانیم، خرید کنیم و نیاز به جابه‌جایی اسکناس‌ها نداریم؟

- (۱) ۵ اسکناس ۱۰۰۰۰ ریالی
(۲) ۱۰ اسکناس ۵۰۰۰ ریالی
(۳) ۴۸ اسکناس ۱۰۰۰ ریالی
(۴) ۲۴ اسکناس ۲۰۰۰ ریالی

۴۶. آزمون ریاضی مدرسه‌ای در ساعت ۴:۰۰ : ۸ صبح شروع شد و پس از ۳۲" : ۲۰' : ۱ آزمون پایان یافت. این آزمون چه ساعتی پایان یافته است؟

- (۱) ۳۲" : ۵۹' : ۹ (۲) ۳۲" : ۰۰' : ۱۰ (۳) ۳۰" : ۵۹' : ۸ (۴) ۳۲" : ۶۰' : ۱۰

۴۷. ۱۷ تا ۱۰۰۰۰ تایی و ۹ تا ۱۰۰۰ تایی و ۶ تا ۱۰۰ تایی و ۵۴ تا یکی برابر با کدام گزینه است؟

- (۱) ۱۷۰۹۶۵۴ (۲) ۱۷۹۶۴۵ (۳) ۱۷۹۰۶۵۴ (۴) ۱۷۹۶۵۴

۴۸. برای این که $\frac{\square}{6} = 5$ باشد، $\square$ چه عددی باید باشد؟

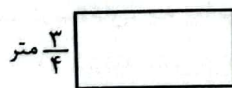
- (۱) ۱۳ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰

۴۹. اگر کسرهای $\frac{16}{3}$ ، $\frac{39}{5}$ ، $\frac{37}{8}$ ، $\frac{48}{7}$ و $\frac{34}{7}$ را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، سومین کسر کدام است؟

- (۱) $\frac{34}{7}$ (۲) $\frac{16}{3}$ (۳) $\frac{37}{8}$ (۴) $\frac{48}{7}$

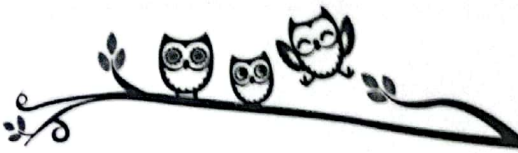
۵۰. طول مستطیلی ۲ برابر عرض آن است، اگر عرض مستطیل $\frac{3}{4}$ متر باشد محیط مستطیل چند متر است؟

- (۱) $2\frac{7}{8}$ (۲) $4\frac{1}{3}$ (۳) $4\frac{1}{2}$ (۴) $3\frac{1}{9}$



محاسبات





۲۰. گزینه‌ی ۱؛

۲۱. گزینه‌ی ۲؛ ببخشای: عفو کن / ببخش: نعمت بده

۲۲. گزینه‌ی ۳؛ املا‌ی درست کلمه «سپاسگزار بودن» است.

۲۳. گزینه‌ی ۲؛

۲۴. گزینه‌ی ۴؛

(انتخابی از پیش‌آزمون)

۲۵. گزینه‌ی ۲؛ بیت‌های ۱، ۳ و ۴ به این مطالب اشاره دارند؛ به غیر از انسان‌ها دیگر موجودات و پدیده‌ها مانند پرنده و ... خداوند را ستایش می‌کنند.

(انتخابی از درس‌آزمون)

مطالعات اجتماعی

۲۶. گزینه‌ی ۴؛ وقتی کسی با ما صحبت می‌کند، ما باید به حرف‌های او دقت و توجه کنیم نه اینکه حواسمان به چیز دیگری باشد یا کار دیگری انجام دهیم.

۲۷. گزینه‌ی ۱؛ تصویر مربوط به جمعیت هلال احمر است که در حوادثی مانند سیل، زلزله، تصادف‌های رانندگی به مردمی که خانه و وسایل خود را از دست داده‌اند یا مجروح شده‌اند کمک می‌کند و به آن‌ها غذا می‌دهد.

۲۸. گزینه‌ی ۱؛ گروه از تعدادی افراد تشکیل می‌شود که فعالیت‌های مشترکی دارند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط برقرار می‌کنند. بنابراین فقط فعالیت افراد در تهیه‌ی روزنامه دیواری مشترک است و هدف همه‌ی آن‌ها تهیه‌ی روزنامه دیواری است.

۲۹. گزینه‌ی ۳؛ حداقل سن لازم برای اهدای خون ۱۸ سالگی می‌باشد، ترس از تاریکی و ترس از موجودات خیالی و ترس از آمپول همگی ترس‌های نابه‌جا هستند.

(انتخابی از پیش‌آزمون - با اندکی تغییر)

۳۰. گزینه‌ی ۳؛ در کم گرفتن نمره در امتحان عامل اصلی خودمان هستیم که درس نخوانده‌ایم.

۳۱. گزینه‌ی ۱؛ تکان دادن سر، اخم کردن، تعجب کردن و ... از ارتباط‌های غیرکلامی است.

۳۲. گزینه‌ی ۴؛ اعضای یک خانواده گروه به حساب می‌آیند و همه برای زندگی کردن با آرامش و آسایش در کنار یکدیگر تلاش و همکاری می‌کنند.

۳۳. گزینه‌ی ۴؛

(انتخابی از درس‌آزمون)

۳۴. گزینه‌ی ۴؛

(انتخابی از درس‌آزمون)

۳۵. گزینه‌ی ۲؛

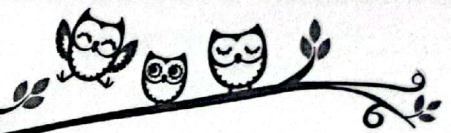
ریاضی

۳۶. گزینه‌ی ۲؛ چهار میلیارد و چهل هزار و چهار صد

عدد طبقه‌ی میلیون ندارد

۰ ۰ ۴ ۰ ۰ ۰ ۰ ۴ ۰ ۴ ۰ ۰
هزار میلیون میلیارد





۳۷. گزینه‌ی (۱)؛

$$\begin{array}{r} 95 \\ 9 \cancel{35} 20 \\ - 8 \quad 40 \quad 17 \\ \hline 55 \quad 3 \end{array}$$

۳۸. گزینه‌ی (۱)؛

$$5 \frac{0}{5} = 5$$

۳۹. گزینه‌ی (۲)؛

$$5 \times 100000 = 500000$$

$$500000 \div 100000 = 50$$

۴۰. گزینه‌ی (۳)؛

$$\frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{7}{6}$$

(انتخابی از درس آزمون)

۴۱. گزینه‌ی (۱)؛

۴۲. گزینه‌ی (۴)؛

$$\text{ثانیه } 7 = 420$$

$$420 + 20 = 440 \text{ ثانیه}$$

۴۳. گزینه‌ی (۲)؛

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}, 2\frac{1}{3} > 2\frac{1}{3}, 2\frac{1}{4} < 2\frac{1}{3}, 3 > 2\frac{1}{3}, \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2} > 2\frac{1}{3}$$

(انتخابی از درس آزمون)

۴۴. گزینه‌ی (۳)؛

$$4500 \times 1000 = 4500000$$

یکان میلیون

۴۵. گزینه‌ی (۴)؛ در گزینه ۱ و ۲ نیاز به جایی اسکناس داریم:

$$5 \times 10000 = 50000$$

$$10 \times 5000 = 50000$$

$$48 \times 100 = 4800$$

$$24 \times 2000 = 48000$$

گزینه ۳ هم مبلغ کم‌تری را نشان می‌دهد:

پاسخ درست گزینه‌ی ۴ است.

