

پاسخنامه درس اول: محله ی ما

ساده

۱- با توجه به اطلاعات کتاب درسی در کدام مرحله از پژوهش علمی می توانیم از افرادی که آگاهی و دانش لازم را دارند، سوال بپرسیم؟

پاسخ: در مرحله ی جمع آوری اطلاعات می توانیم از افراد با دانش و آگاه، سؤال بپرسیم و از این روش اطلاعات مناسب را بدست آوریم.

۲- چه کسانی در مورد تغذیه اطلاعات کافی دارند و می توانند به ما کمک کنند؟

پاسخ: پزشک، مربی بهداشت و متخصص تغذیه کسانی هستند که در مورد تغذیه اطلاعات کافی دارند و می توانیم سوالات خود را از آن ها بپرسیم و از آن ها کمک بگیریم .

۳- طبق متن کتاب درسی، بهترین راه برای مرتب کردن اطلاعات به دست آمده در یک تحقیق چیست؟

پاسخ: برای مرتب کردن اطلاعات و دسترسی سریع به آن ها، راحت ترین و بهترین راه دسته بندی برای مثال نوشتن آن ها در جدول است.

۴- جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان و متخصصان را چه می گوئیم؟

پاسخ: جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان و متخصصان را مصاحبه می گویند.

۵- برای این که پاسخ پرسش خود را به دست آوریم باید:

پاسخ: مصاحبه ی شفاهی، مصاحبه ی کتبی (تهیه ی پرسش نامه) و هم چنین مطالعه ی کتاب های مربوط به موضوع مورد تحقیق همگی از روش های جمع آوری اطلاعات هستند که با استفاده از این روش ها می توانیم پاسخ پرسش خود را بیابیم.

۶- مراحل کار یک پژوهش گر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

پاسخ: مراحل کار یک پژوهش گر به ترتیب زیر است:

طرح پرسش (۱) ، جمع آوری اطلاعات (۲) ، مرتب کردن اطلاعات (۳) ، نتیجه گیری (۴)

۷- ویدا می خواهد بداند هم کلاسی هایش چه درسی را از همه بیش تر دوست دارند اما نمی داند این کار را چگونه انجام دهد. با توجه به اطلاعاتی که از درس « زنگ علوم » به دست آورده اید، او را راهنمایی کنید.

پاسخ: بهتر است ابتدا پرسش خود را بنویسد سپس آن را از هم کلاسی هایش بپرسد و پاسخ آن ها را در یک جدول مرتب کند در این رابطه می تواند از معلم و پدر و مادرها پرس و جو کند و پاسخ آن ها را نیز در جدولی دیگر مرتب کند (ویدا می تواند سؤال خود را از کسانی که در این مورد اطلاعات دارند، نیز بپرسد)، سپس نظرهای هم کلاسی و معلم و پدر و مادرها را در جدولی مرتب کرده و مقایسه کند و در آخر نتیجه گیری کند.

متوسط

۸- دانا باید یک کاوش درباره ی این که دانش آموزان کلاس سوم مدرسه ی دانش، به کدام یک از در سهای مدرسه، علاقه ی بی بشاتررمی: ۴ دارند، تهیه کند. به او کمک کنید که مراحل انجام کاوش را به درستی انجام دهد. مراحل انجام کاوش به صورت در هم ریخته نوشته شده است. آن ها را از ۱ تا ۴ شماره زده و مرتب کنید.

(۲) پرسیدن سؤال از دانش آموزان

(۴) مرتب سازی و دسته بندی اطلاعات به دست آمده در جدول

(۱) انتخاب موضوع و طرح پرسش و نوشتن آن

(۳) نوشتن پاسخ دانش آموزان

۹- آقای معلم پرسش های زیر را به دانا داده است تا درباره ی آن ها پژوهش کند؛ دانا بهتر است هر پرسش را از کدام فرد بپرسد؟ پرسش ها را به افراد مناسب وصل کنید.

مهندس	الف، استفاده از چه ادویه ای، غذا را خوش طعم تر می کند؟
جانور شناس	ب، آیا می توان حیوانات را بر اساس رد پای آن ها دسته بندی کرد؟
پزشک	پ، چه مقدار نمک باید در غذاها استفاده کنیم که به بدنمان آسیب نرسد؟
آشپز	ت، برای اندازه گیری ارتفاع یک برج از چه وسایلی استفاده می شود؟

ساده

۱۰- در میان گزینه های زیر مرحله ای که یک دانشمند قبل از جمع آوری اطلاعات انجام می دهد، کدام است؟

۱) پرسیدن از افراد غیر آگاه ۲) مرتب کردن اطلاعات

۳) نتیجه گیری ۴) طرح پرسش

پاسخ: گزینه ی «۴» یک دانشمند ابتدا پرسش را طرح می کند و سپس و به جمع آوری اطلاعات می پردازد.

۱۱- علی می خواهد در مورد روش های صحیح ورزش کردن اطلاعاتی جمع آوری کند. کدام یک از افراد زیر می تواند اطلاعات مناسب تر و کامل تری را به ما بدهد؟

۱) معلم ریاضی ۲) هم کلاسی هایش ۳) مربی پرورشی ۴) مربی ورزش

پاسخ: گزینه ی «۴»

۱۲- با توجه به اطلاعات کتاب درسی در کدام مرحله از پژوهش علمی می توانیم از افرادی که آگاهی و دانش لازم را دارند، سؤال بپرسیم؟

۱) نوشتن پرسش ۲) جمع آوری اطلاعات ۳) نتیجه گیری و مقایس ۴) مرتب سازی اطلاعات

پاسخ: گزینه ی «۲» در مرحله ی جمع آوری اطلاعات می توانیم از افراد با دانش و آگاه، سؤال بپرسیم و از این روش اطلاعات مناسب را بدست آوریم.

۱۳- کوشا برای تولد مادرش می خواهد گلی بسیار خوش بو بخرد. او به گل فروشی می رود و سعی می کند با استفاده از حواس خود به شناسایی گلی که می خواهد بپردازد. استفاده از کدام حس برای یک انتخاب خوب به او کمک بیشتری می کند؟

۱) استفاده از حس شنوایی ۲) استفاده از حس چشایی

۳) استفاده از حس بینایی ۴) استفاده از حس بویایی

پاسخ: گزینه ی «۴» کوشا می خواهد گلی خوش بو بخرد؛ پس باید با حس بویایی گلی خوش بو را انتخاب کند.

۱۴- محمد برای تشخیص شیرین بودن شربتی که درست کرده است، باید از کدام حس خود استفاده کند؟

- (۱) لامسه (۲) بویایی (۳) بینایی (۴) چشایی

پاسخ: گزینه ی «۴» آموخته ایم که برای تشخیص مزه ی مواد غذایی مانند شیرینی، شوری، تلخی، تندی، ترشی و ... از حس چشایی استفاده می کنیم. محمد نیز برای تشخیص شیرینی شربت، باید آن را بچشد.

۱۵- زهرا، فاطمه و زینب می خواهند درباره ی ورزش مورد علاقه ی دانش آموزان کلاس در زنگ ورزش بدانند. اولین کاری که برای انجام این تحقیق باید انجام بدهند کدام است؟

- (۱) نتیجه گیری کنند. (۲) پرسش خود را در یک برگه به صورت واضح بنویسند.

- (۳) با والدین دانش آموزان صحبت کنند. (۴) از معلم خود بخواهند تا جواب را به آن ها بگوید.

پاسخ: گزینه ی «۲» بهتر است اول پرسش خود را در یک برگه به صورت واضح بنویسند، سپس آن را از بچه ها بپرسند و پس از آن پاسخ بچه ها را در جدولی بنویسند.

۱۶- پاسخ کدام پرسش زیر را حتماً از طریق پرسش از خود دانش آموزان و جمع آوری پاسخ ها می توان یافت؟

- (۱) لباس دانش آموزان مدرسه ی ما چه رنگی است؟

- (۲) دانش آموزان کلاس ما به کدام کتاب درسی علاقه ی بیشتری دارند؟

- (۳) رنگ موی دانش آموزان مدرسه ی ما بیشتر چه رنگی است؟

- (۴) چه مواد خوراکی سبب چاقی دانش آموزان می شود؟

پاسخ: گزینه ی «۲» برای یافتن پرسش زیر باید پاسخ آن را از خود دانش آموزان پرسید و اطلاعات را جمع آوری کرد. «دانش آموزان کلاس ما به کدام کتاب درسی علاقه ی بیشتری دارند؟»

پاسخ پرسش های (۱) و (۳) بیشتر از طریق مشاهده و پاسخ پرسش (۴) از طریق پرسش از متخصص تغذیه، پزشک و ... به دست می آید.

۱۷- به منظور طبقه بندی صحیح اطلاعات بهتر است.....

- (۱) آزمایش ها را دقیق انجام دهیم
(۲) مشاهده کنند هی خوبی باشیم.
(۳) اطلاعات را در جدول قرار دهیم.
(۴) اطلاعات را حدس بزنیم.

پاسخ: گزینه ی «۳»

برای طبقه بندی اطلاعات باید آن ها را در جدول قرار داده و مرتب کنیم.

۱۸- مهدی می خواهد بداند آیا ارتباطی بین میزان پرش افراد و قد آن ها وجود دارد یا نه. از بین جدول های زیر کدام جدول بهترین مورد برای جمع آوری اطلاعات او درباره این موضوع است؟

- (۱) ردیف نام میزان پرش رنگ پوست
(۲) ردیف نام اندازه ی دست هامیزان پرش
(۳) ردیف نام قدمیزان پرش
(۴) ردیف نام جرم میزان پرش

پاسخ: گزینه ی «۳»

برای جمع آوری اطلاعات در مورد این پرسش باید قد افراد و میزان پرش آن ها را حتماً نگهداری کنیم و در کنار این اطلاعات می توان اطلاعات دیگری را نیز جمع آوری کرد. بنابراین از میان جدول های داده شده، مناسب ترین جدول برای این پرسش جدول گزینه ی «۳» است.

۱۹- یک راه مفید برای مرتب کردن اطلاعات، است. (بهترین گزینه را انتخاب کنید)

- (۱) استفاده از جدول
(۲) پرس و جو از بزرگ ترها
(۳) خواندن کتاب های مرتبط با موضوع
(۴) به حافظه سپردن اطلاعات

پاسخ: گزینه ی «۱»

با توجه به کتاب درسی، بهتر است اطلاعات به دست آمده را در یک جدول مرتب کرد. دقت کنید که پرس و جو و خواندن کتاب های مرتبط با موضوع از روش های جمع آوری اطلاعات است نه مرتب سازی آن.

۲۰- برای جمع آوری اطلاعات در مورد نحوه ی نگه داری گل های مختلف بهتر است از کدام یک از افراد زیر پرس وجو کنیم؟

۱) خیاط ۲) باغبان ۳) مهندس ساختمان ۴) میوه فروش

پاسخ: گزینه ی «۲»

از میان افراد اشاره شده تنها باغبان می تواند در جمع آوری اطلاعات به ما کمک کند.

۲۱- سروش و سینا می خواهند درباره ی خواص شیر و لبنیات اطلاعاتی بدست آورند. به نظر شما بهتر است آن ها سؤالاتشان را از کدام گروه بپرسند؟

۱) دانش آموزان- والدین- معلم فارسی- مهندس ساختمان

۲) معلم علوم- والدین- دام پرور- پزشک تغذیه

۳) پزشک تغذیه- کشاورز- دانش آموزان- معلم ریاضی

۴) معلم علوم- پزشک تغذیه- دانش آموزان- کشاورز

پاسخ: گزینه ی «۲»

معلم علوم، والدین، دام پرور و پزشک تغذیه می توانند راجع به خواص لبنیات اطلاعات بهتری را به آن ها بدهند.

۲۲- طبق مطالبی که در کتاب درسی آموخته اید، کدام یک از گزینه های زیر، کمک می کند تا آن چه را که مشاهده می کنیم، دقیق بیان کنیم؟

۱) یادداشت برداری ۲) مشورت کردن ۳) استفاده از حسّ چشایی ۴) استفاده از حسّ بویایی

پاسخ: گزینه ی «۱» «یادداشت برداری» به ما کمک می کند، آن چه را که مشاهده می کنیم، دقیق بیان کنیم.

۲۳- خوردن کدام خوراکی ها در زنگ تفریح مناسب است؟

۱) نان، پنیر و گردو ۲) نوشابه و کیک ۳) سیب زمینی سرخ کرده با سس قرمز ۴) ساندویچ کالباس

پاسخ: گزینه ی «۱» خوردن نان، پنیر و گردو در زنگ تفریح مناسب است، چون برای سلامتی ما مفید است.

۲۴- سارا می گوید: «ما باید اطلاعاتی را که به دست آورده ایم، مرتب کنیم، اما نمی دانیم چگونه؟» به نظر شما پاسخ صحیح این سوال چیست؟

۱) اطلاعات را در حافظه ی خود ثبت کنیم.

۲) اطلاعات بدست آمده را به همان شکلی که بدست آمده، گزارش کنیم.

۳) اطلاعات را در جدول مرتب کنیم.

۴) پاسخ هایی که خودمان حدس می زنیم را به اطلاعات اضافه کنیم.

پاسخ: گزینه ی «۳» بهتر است برای مرتب کردن اطلاعات از جدول استفاده کنیم.

۲۵- هدف اصلی درس «زنگ علوم» در کدام گزینه بیان شده است؟ (بهترین و دقیق ترین گزینه انتخاب شود.)

۱) شناخت خوراکی ها

۲) شناخت مراحل از روش تحقیق علمی

۳) شناخت روش گفت و گو با دوستان

۴) فقط پاسخ به این سوال که چه خوراکی هایی برای زنگ تفریح مناسب است.

پاسخ: گزینه ی «۲»

هدف اصلی درس زنگ علوم شناخت مراحل از روش تحقیق علمی است. در این درس مراحل از روش تحقیق علمی که همان جمع آوری اطلاعات است به شما آموزش داده شده است، مانند این که چگونه پرسش مطرح کنید، چگونه اطلاعات جمع کنید، چگونه اطلاعات را مرتب کنید و....

۲۶- چند نفر از افراد زیر، در مورد تغذیه می توانند اطلاعات بهتر و بیش تری به ما بدهند؟

«مرئی بهداشت - هم کلاسی ها - متخصص تغذیه - پزشک - فروشنده»

۱) یک

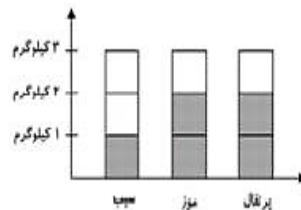
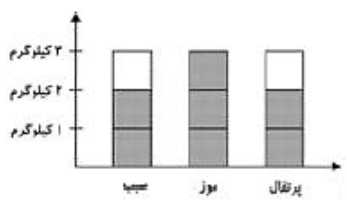
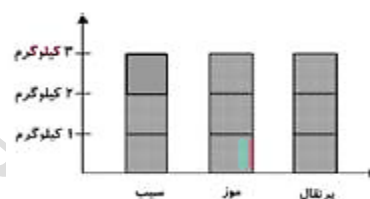
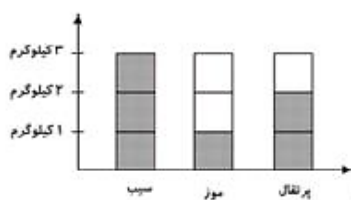
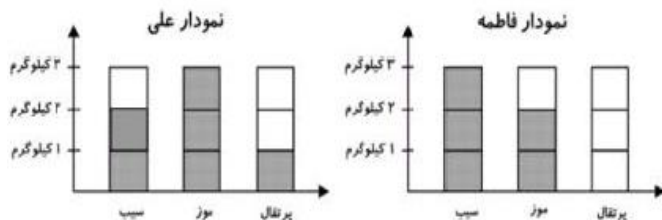
۲) سه

۳) چهار

۴) پنج

پاسخ: گزینه ی «۲» سؤالات مربوط به تغذیه را از افرادی که اطلاعات کافی دارند مانند پزشک، مرئی بهداشت و متخصص تغذیه می توان پرسید.

۲۷- زهرا و علی و فاطمه برای خرید میوه به میوه فروشی رفتند. مجموع جرم میوه ی خریداری شده توسط علی و فاطمه ۲ کیلوگرم بیشتر از جرم میوه ی خریداری شده توسط زهرا است، کدام نمودار می تواند مقدار ماده ی خریداری شده توسط زهرا را به درستی نشان دهد؟



پاسخ: گزینه ی «۱»

جرم میوه ی خریداری شده توسط علی : ۶ کیلوگرم

جرم میوه ی خریداری شده توسط فاطمه: ۵ کیلوگرم

مجموع خرید علی و فاطمه: کیلوگرم $5 + 6 = 11$

جرم میوه ی خریداری شده توسط زهرا : کیلوگرم $11 - 2 = 9$

پس فقط گزینه ی «۱» صحیح است. چون جرم میوه ی خریداری شده در گزینه ی «۱» برابر ۹ کیلوگرم است.

متوسط

۲۸- یک پژوهشگر برای رسیدن به پاسخ پرسش خود کدام گزینه را انتخاب نمی کند؟

- (۱) استفاده از کتاب های مربوط به سوالش
(۲) فقط تهیه ی وسایل آزمایشگاه
(۳) مصاحبه
(۴) تهیه ی گزارش (با توجه به پرسش نامه ها)

پاسخ: گزینه ی «۲»

یک پژوهشگر برای رسیدن به پاسخ خود می تواند از پرسش نامه، مصاحبه و یا منابعی مثل کتاب استفاده کند.

۲۹- زهرا می خواهد برای پاسخ این سؤال که «چگونه درس بخوانیم تا نمره ی خوبی کسب کنیم؟» اطلاعات جمع آوری کند، کدام فرد نسبت به بقیه نمی تواند خیلی خوب به او کمک کند؟

- (۱) خدمه ی مدرسه (۲) معلم (۳) دانش آموزان ممتاز کلاس (۴) مشاور تحصیلی

پاسخ: گزینه ی «۱» بهتر است این سوال از دانش آموزان ممتاز کلاس، معلم و یا مشاور تحصیلی پرسیده شود که در این زمینه تجربه ی کافی دارند نه از خدمه ی مدرسه.

۳۰- با توجه به متن کتاب درسی، برای جمع آوری اطلاعات، ابتدا باید کدام کار را انجام دهیم؟

- (۱) آزمایش کردن (۲) پرسش کردن (۳) نتیجه گیری (۴) حدس زدن

پاسخ: گزینه ی «۲» برای جمع آوری اطلاعات، ابتدا از پرسش کردن شروع می کنیم.

۳۱- مهدی در مورد تغذیه ی مورد علاقه ی دانش آموزان مدرسه، جدول زیر را تهیه کرده است. کدام یک از گزینه های زیر در مورد اطلاعات جدول او صحیح است؟

نام دانش آموز	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی
مهدی		×	×	×
رضا	×	×		×
محمد	×		×	×

۱) تغذیه ی مورد علاقه ی رضا و محمد یکسان است.

۲) مهدی و محمد هر دو به میوه علاقه دارند.

۳) نوشیدنی، پر طرفدارترین تغذیه در زنگ تفریح است.

۴) لقمه و خشکبار، تغذیه ی مورد علاقه ی محمد هستند.

پاسخ: گزینه ی «۳»

مهدی، رضا و محمد هر سه به نوشیدنی علاقه دارند اما میوه، لقمه و خشکبار را، فقط دو دانش آموز دوست دارند.

۳۲- دانشمندان اطلاعات جمع آوری شده را.

۱) در یک جدول مرتب می کنند. ۲) هرگز در جدول ثبت نمی کنند.

۳) چندان مهم نمی دانند. ۴) بلافاصله در اختیار دیگران قرار می دهند.

پاسخ: گزینه ی «۱» دانشمندان اطلاعاتی را که جمع آوری می کنند در یک جدول ثبت و مرتب می کنند.

۳۳- برای انجام یک پژوهش گروهی، کدام مورد کاربرد ندارد؟

۱) نوشتن پرسش های خود روی کاغذ

۲) مرتب کردن اطلاعات

۳) پرسیدن سؤال

۴) جواب قطعی دادن به نتیجه ی پژوهش بر اساس افکار خودمان

پاسخ: گزینه ی «۴»

در پژوهش، ابتدا پرسش های خود را نوشته و سپس از افراد مختلف می پرسیم، در مرحله ی بعدی پاسخ آن ها را در

جدولی نوشته و در جدول دیگری مرتب می کنیم. اما جواب قطعی دادن به نتیجه ی پژوهش بر اساس افکار خودمان

کار درستی نیست.

۳۴- وقتی بخواهی در مورد شغل مورد علاقه ی هم کلاسی هایت اطلاعات جمع آوری کنی، بر روی برگه ی پرسش نامه ات کدام سؤال رامی نویسی؟ (مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.)

۱) کار کردن چه فایده هایی دارد؟ ۲) کدام شغل را بیشتر از سایر شغل ها دوست داری؟

۳) کدام یک از افراد خانواده ی شما کار می کند؟ ۴) در مدرسه ی شما چه شغل هایی وجود دارد؟

پاسخ: گزینه ی «۲»

وقتی بخواهی در مورد شغل مورد علاقه ی هم کلاسی هایت اطلاعات جمع آوری کنی، باید سؤال در مورد این باشد که دانش آموزان کدام شغل را بیشتر دوست دارند.

دشوار

۳۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) به منظور فراموش نکردن پاسخ سؤالات و مرتب کردن اطلاعات، در یک تحقیق علمی می توان آن ها را در یک جدول نوشت.

۲) پژوهشگر برای یافتن پاسخ سؤالات خود به مشاهده ی دقیق می پردازد.

۳) پژوهش با یک پرسش شروع می شود.

۴) برای جمع آوری اطلاعات در مورد درختان و بوته ها، کشاورز، باغبان و راننده می توانند کمک کنند.

پاسخ: گزینه ی «۴»

با توجه به کتاب درسی در یک تحقیق باید سؤالات خود را از کسانی که در آن زمینه اطلاعات دارند بپرسیم. بنابراین نمی توانیم از یک راننده در مورد درختان و بوته ها پرس وجو کنیم.

۳۶- اگر اطلاعاتی که به دست آورده اید، با یکدیگر مطابقت و هم خوانی نداشتند (نتایج مشابه نباشند)، باید چه کار کنید؟

۱) فقط سؤال را تعویض کنید.

۲) علت آن را شناسایی کنید.

۳) تحقیق را متوقف کنید، چون نشان می دهد که بی نتیجه بوده است.

۴) کافیت دوباره از همان افراد قبلی سؤالتان را پرسید.

پاسخ: گزینه ی «۲»

هم خوانی داشتن یا هم خوانی نداشتن اطلاعات را تفسیر کنید، اگر اطلاعاتی که به دست آورده اید، با یکدیگر مطابقت و هم خوانی نداشت، علت آن را شناسایی کنید.

۳۷- مطابق درس زنگ علوم، برای این که پاسخ سؤال های خود را بیابیم باید مراحل زیر را انجام دهیم. کدام گزینه ترتیب این مراحل را به درستی نشان می دهد؟

«الف: جمع آوری اطلاعات، ب: نوشتن دقیق سؤال ها، پ: مقایسه ی اطلاعات، ت: مرتب کردن اطلاعات در جدول»

۱) الف- پ- ت- ب ۲) ب- ت- الف- پ ۳) ب- الف- ت- پ ۴) ت- ب- الف- پ

پاسخ: گزینه ی «۳»

ابتدا باید سؤال خود را مطرح کنیم و آن را بنویسیم سپس در مورد پاسخ آن سؤال اطلاعاتی را با استفاده از روش های مختلف جمع آوری کنیم، برای مرتب کردن اطلاعات بهتر است از جدول استفاده کنیم و در پایان می توانیم با مقایسه ی اطلاعات و نتیجه گیری به سؤال خود پاسخ دهیم.

۳۸- کدام گزینه، مناسب ترین پرسش برای آغاز یک تحقیق علمی است؟

۱) به نظرت لازم است که از معلم کمک بخواهیم؟

۲) معلم ورزش برای دانش آموزان چندتا خوراکی پیشنهاد داده بود؟

۳) آیا از دانش آموزان کلاس دیگر، نظرخواهی کردی؟

۴) دانش آموزان به خوردن چه خوراکی هایی برای ناهار علاقه دارند؟

پاسخ: گزینه ی «۴»

فقط پرسش گزینه ی «۴» برای آغاز یک تحقیق علمی مناسب است. سایر موارد پرسش هایی هستند که پس از آغاز یک تحقیق علمی ممکن است بین افراد محقق، در گفت و گوهایشان باهم و برای پیدا کردن پاسخ برای تحقیق، مطرح شوند.

۳۹- سارا و مریم می خواهند در مورد بازی های مورد علاقه ی دانش آموزان در زنگ تفریح سؤال بپرسند و پاسخ آنها را در جدولی مرتب کنند. در پرسش ها چه نکته هایی باید رعایت شوند؟

۱) سؤال ها ساده، مشخص و واضح باشند.

۲) از افراد مختلف سؤال های مختلف بپرسند .

۳) سؤال ها باید بسیار پیچیده بوده و نیاز به فکر داشته باشند.

۴) باید تعداد سؤال ها خیلی زیاد باشد.

پاسخ: گزینه ی «۱»

سؤالات باید ساده، مشخص و واضح باشند. باید از افراد مختلف، سؤال های یکسانی پرسیده شود تا بتوان نتیجه را در جدولی قرار داد و با هم مقایسه کرد. هم چنین توجه کنیم که تعداد سؤالات خیلی زیاد نباشد.

۴۰- چند تا از عبارت های زیر از اهداف مرتب کردن و نظم دادن به اطلاعات است؟

الف، کم تر شدن تعداد آدم هایی که از آن ها سؤال می کنیم.

ب، راحت تر شدن نتیجه گیری از اطلاعات جمع آوری شده.

ج، سریع تر و راحت تر پیدا کردن اطلاعات موردنظر در بین سایر اطلاعات

۴، صفر

۱، ۳

۳، ۲

۲، ۱

پاسخ: گزینه ی «۱»

هدف از مرتب کردن اطلاعات این است که اطلاعات سریع تر و راحت تر پیدا شوند و بتوانیم به راحتی از آن ها نتیجه گیری کنیم اما هدف این نیست که از آدم های کم تری سؤال شود .