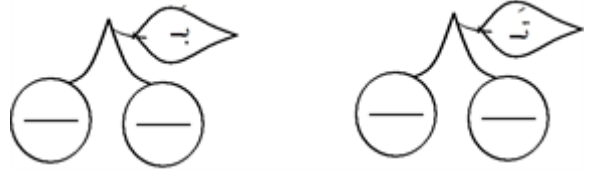


۱ با هریک از ترکیب‌های زیر، دو کلمه بنویس.



۲ با هریک از صداهاى داده شده دو کلمه بنویس.

(ت ت)

(ب ب)

۳ کدام صدا در هر دو کلمه آمده است؟ دور آن را خط بکش.

آدب است تمام تاب

۴ با توجه به صدای اول، کلمه‌ها را در جای مناسب قرار بده.

تَب - سام - اساس - دَست - بَم - آدب - آدم - ماست - آداب - تاب - داد - بادام - سَبَد - ما

آ	د	م	س	ب	ت	ا

۵ صدای اول هر تصویر را بنویس.



۶ برای هر نشانه یک کلمه بنویس و جمله بساز و سپس آن را بخوان و بنویس جمله‌ی شما چند کلمه دارد؟

کلمه	جمله	
ت ت		○
م م		○
س س		○

۷

ترکیب کن و بنویس.

د	و	س	ت
---	---	---	---

ب	ـ	س	ت
---	---	---	---

د	ـ	س	ت
---	---	---	---

م	ا	س	ت
---	---	---	---

۸

شکل‌هایی را که صدای (او - و) دارند، علامت بزن.



۹

به آخر هر ترکیب، صدای (د) را اضافه کن و کلمه‌ای جدید بساز و بخوان.

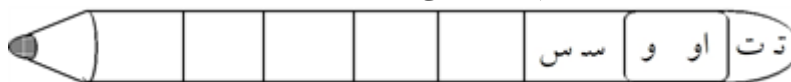
..... = + سو

..... = + دو

..... = + بو

۱۰

با استفاده از کتاب بخوانیم، نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، بنویس.



ب: بَم - اَبَد - سَبَد

۱ ت: تَماس - تَمام - تَب (ت)

۲ ت: توت - سوت - تَمام - بَسْت

ب: ب: بَم - اَسب - سَبَد - تَب

۳ ۱) دَب ۱) سَت ۱) تَمام ۱) تَباب

آ	د	م	س	ب	ت	آ
آدم	دست	ماست	سام	بَم	تَب	آدَب
آداب	داد	ما	سَبَد	بادام	تاب	آساس

۵ توپ: ت: مار: م: ستاره: س: اَنار: آ آهو: آ بادبادک: ب

کلمه	جمله
ت: ت	او تاب را بَسْت.
م: م	بابا در بَم اَست.
س: س	سام با اَسَد دوست بود.

د	و	س	ت
---	---	---	---

دوست

ب	ـ	س	ت
---	---	---	---

بَسْت

د	ـ	س	ت
---	---	---	---

دَسْت

م	ا	س	ت
---	---	---	---

ماست

۸ تصویر موش - خرگوش - گوسفند علامت زده می‌شود.

تصویر شُتر و اَرَدک علامت زده نمی‌شود.

سو + د = سود

دو + د = دود

۹ بو + د = بود

۱۰ از روی کتاب بخوانیم، مداد را با نشانه‌هایی که تا به حال خوانده است، می‌نویسد.

